

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ Е.П. Мосолкова
« 19» апреля 2021 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Набережные Челны
за 2020 учебный год**

Набережные Челны
2021г.

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Набережные Челны за 2020 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Набережные Челны по состоянию на 31 декабря 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №11» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №11» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «СОШ №11»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №11».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11», подлежащей самообследованию.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Набережные Челны (далее МБОУ «СОШ №11») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Набережные Челны
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0003035, регистрационный номер 7096 от 01 сентября 2015 года, бессрочно

периода действия; окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер 3131, серия 16A01 № 0000312, от 16 сентября 2015г. до 30 декабря 2025 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №11» - единая информационная сеть (официальный сайт <http://school11.nabchelny.ru>), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Фактическая наполняемость	764	755	794	877
Количество классов	29	29	30	32
Средняя наполняемость классов	26,3	26	26,5	27,4

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество классов и обучающихся увеличивается.

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №11»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	5	150
2 классы	4	114
3 классы	3	93
4 классы	3	91
5 классы	3	84
6 классы	4	94
7 классы	3	78
8 классы	2	47
9 классы	3	72
10 классы	1	24
11 классы	1	30

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СОШ №11» работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагогов, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Стратегическая **цель** текущего периода: совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Основные задачи:

1. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего полного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - развитие системы дополнительного образования (кружковой работы) по направлениям;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
2. Продолжить работу по повышению качества работы с одаренными обучающимися. Подготовить одного победителя муниципального этапа и призера республиканского этапа олимпиады по татарскому языку и литературе. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, призера республиканской олимпиады.
3. Продолжить реализацию ФГОС в начальной и основной школе.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить работу с целью обеспечения поступления выпускников 9-х, 11-х классов на педагогические специальности, востребованные на перспективу, в учреждения среднего профессионального образования города и РТ. Направить на обучение по целевой контрактной подготовке по педагогической специальности одного выпускника.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №11» являлись:

1. Работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через:
 - обеспечение условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего уровню обучения;
 - реализация ФГОС в начальной и основной школе;
 - мониторинг образовательного процесса (повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений);
2. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться через:
 - систему индивидуальной поддержки учащихся;
 - обеспечение дополнительного образования;
 - развитие личностно-ориентированной деятельности, мышления учащихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации;

- организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9-10 классов.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Укрепление учебно-материальной базы через планирование финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

5. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

6. Экологическое обучение и воспитание через обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Педагогическому коллективу удалось сохранить удовлетворительное качество образования, что отражено в улучшении позиций МБОУ «СОШ №11» в рейтинге школ города Набережные Челны в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге города:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Набережные Челны	33 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ)	33 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ)	27 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ)	27 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ)

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №11». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана для 1-4 классов. Приказ № 218 от 29.08.2015	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – литературное чтение 3 класс – литературное чтение	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся <u>1 класс:</u> духовно-нравственная направленность – 5ч, общекультурная направленность – 1 ч, социальная направленность – 1

			общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; <u>2 класс:</u> духовно-нравственная направленность – 4 ч, общекультурная направленность – 2 ч, социальная направленность - 1 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; <u>3 класс:</u> духовно-нравственная направленность – 4 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 0 ч; <u>4 класс:</u> социальная направленность – 1 ч, общекультурная направленность – 3 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, духовно-нравственная направленность – 3 ч.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-6-7 классов. Приказ № 218 от 29.08.2015 Разработана основная образовательная программа в	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 5 класс – русский язык, математика 6 класс - математика 7 класс – русский язык, алгебра,	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям: <u>5 класс</u> духовно-нравственная направленность – 7 ч, общекультурная

	соответствии с установленными требованиями для 8-9 классов согласно ФГК ООО. Приказ № 218 от 29.08.2015	математика, литература 9 класс – математика, элективный курс «Я и моя профессия»	направленность – 0 ч, общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, социальная, направленность – 1 ч. <u>6 класс</u> духовно-нравственная направленность – 7 ч, общекультурная направленность – 1 ч, общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, социальная, направленность – 0 ч. <u>7 класс</u> духовно-нравственная направленность – 3 ч, общекультурная направленность – 3 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, социальная, направленность – 1 ч.
Программа среднего общего образования	Разработана основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 10-11 классов согласно ФГК СОО. Приказ № 218 от 29.08.2015 Разработана основная образовательная программа среднего общего образования Приказ № 271 от 31.08.2019	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, биология, география, химия, обществознание 11 класс - русский язык, биология, химия, обществознание	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся,	Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №11» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура,		

воспитанников	мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
---------------	--

МБОУ «СОШ №11» реализует доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы и туалеты.

Система управления организацией.

В МБОУ «СОШ №11» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ №11» - позволяет выстроить систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2014 году ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	49	70	87	62
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	4,06 3,45	4,3 3,7	4 3,9	- -
Обязательные предметы: кол-					

во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	2/4% 11/23,4%	- 6/8,5%	- -	- -
Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся					
	Английский язык	3/1	4,3/3	4,4/5	-
	Биология	2,9/14	3,3/19	4/13	-
	География	3/18	3,6/33	3,7/32	-
	Информатика и ИКТ	4,3/24	4,2/29	4,3/40	-
	История	-	-	-	-
	Обществознание	3,8/	3,6/40	3,4/51	-
	Физика	3,3/3	3,6/6	3,6/9	-
	Химия	4/4	4,1/9	4,1/9	-
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат	Таких нет		5/10%	2/2	Таких нет

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2016/2017	49	47(95,9%)	1(2%)
2017/2018	74	70 (94,5%)	0(0%)
2018/2019	87	85 (97,7%)	2(2%)
2019/2020	62	62 (100%)	2(3%)

Количество выбираемых предметов стабильно:

2017 год – 7 предметов,

2018 год - 7 предметов,

2019 год – 7 предметов.

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ.

Результаты ОГЭ школы в текущем году выше в сравнении с прошлым годом. Незначительно снизились результаты по сравнению с прошлым годом по обществознанию (на 0,2%). Повысились результаты по биологии, физике, английскому языку, географии, химии. Высокие результаты показали учащиеся 9-х классов по английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ.

Школа успешно выполняла муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получали аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Результаты ГИА	Количество выпускников	-	24/1ГВЭ	24	27
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	- -	71,45 47	73,96 60,7	75/7 57,6/2
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Таких нет				0
ЕГЭ по выбору					
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	-	68,6/3	73/	77
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	1	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
Биология	Средний тестовый балл/количество	-	73/4	59,4/	54,6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
Информатика	Средний тестовый балл/количество	-	63/6	71,6	64
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	0	1	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
История	Средний тестовый балл/количество	-	54/2	58/	60,2

	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
Литература	Средний тестовый балл/количество	-	68,6/3	61/	0
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	1	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	-	66/10	67,42/	65
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	1	1	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	-	55/3	49,14/	62
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	-	71,2/4	62,5/	53,4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-	-	1	1	0

	баллов				
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	-	-	0	0
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат	Таких нет				0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2016/2017	-	-	-	-	-
2017/2018	25	25(100%)	0	0	0
2018/2019	24	24(100%)	0	0	0
2019/2020	27	27(100%)	0	0	0

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	75	100	65,71	100	63,64
2018/2019	97,73	78,41	100	72,22	100	59,41
2019/2020	98,9	76,92	100	85,06	100	73,12

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	91,3	100	79,05	100	93,51
2018/2019	100	90,91	100	88,89	100	75,25
2019/2020	100	93,41	100	97,7	100	83,87

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	93,48	100	91,43	100	90,91
2018/2019	100	85,23	100	88,89	100	96,04
2019/2020	100	95,6	100	94,25	100	92,47

Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	94,57	100	95,24	100	92,21

2018/2019	100	88,64	100	92,22	100	96,04
2019/2020	100	96,7	100	96,55	100	94,62

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	77,17	100	75,24	100	70,13
2018/2019	100	87,5	100	75,56	100	76,24
2019/2020	100	90,11	100	93,1	100	75,27

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	98,1	100	98,7
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	96,74	100	85,71	100	85,71
2018/2018	100	92	100	91,11	100	95
2019/2020	100	98,9	100	97,7	100	97,85

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,65	100	98,1	100	88,31
2018/2019	100	95,45	100	97,78	100	96,04
2019/2020	100	98,9	100	100	100	98,92

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	98,1	100	100
2018/2019	100	95,45	100	100	100	95,05
2019/2020	100	100	100	97,7	100	100

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	64,13	99,05	58,1	100	66,23
2018/2019	97,73	71,59	100	66,67	100	56,44
2019/2020	98,9	68,13	100	71,26	98,92	65,59

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	73,91	100	63,81	100	68,83
2018/2019	100	72,73	100	70	100	70,3
2019/2020	100	86,81	100	73,56	100	74,19

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	98	68	98,61	66,67	98,36	52,46	98,85	42,53	95,95	50
2018/2019	98,63	68,49	100	65,91	100	57,35	98,36	47,54	97,7	44,83
2019/2020	100	70,97	100	64,94	97,78	64,44	100	64,29	100	54,84

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	86	100	80,56	98,36	73,77	96,55	62,07	94,59	55,41
2018/2019	100	87,67	100	81,82	100	76,47	98,36	49,18	98,85	63,22
2019/2020	100	81,72	100	75,32	97,78	73,33	100	82,86	100	62,9

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	78,09	100	68,35	97,8	51,65	98,7	57,14	100	57,14
2018/2019	100	82,19	100	93,18	100	88,24	100	80,33	98,85	90,8
2019/2020	100	98,92	100	88,31	97,78	95,56	100	98,57	100	87,1

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	98	100	95,83	98,36	81,97	98,85	87,36	95,95	87,84
2018/2019	100	94,52	100	95,45	100	100	100	85,25	98,85	93,1
2019/2020	100	100	100	92,21	97,78	97,78	100	98,57	100	90,32

Учебный год	Математика/Алгебра									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	98	68	95,83	56,94	98,36	47,54	92,65	31,83	94,59	36,49
2018/2019	98,63	57,53	95,45	59,09	100	39,71	98,36	40,98	100	46,43
2019/2020	98,92	56,99	100	63,64	97,78	55,56	100	40	100	50

Учебный год	Геометрия				
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018/2019					100	44,12	98,36	40,98	98,21	42,86
2019/2020					97,78	55,56	100	41,43	100	45,16

Учебный год	Информатика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	98,36	45,9	95,7	49,71	99,15	52,99
2018/2019	100	54,41	98,36	52,46	98,39	49,4
2019/2020	97,78	77,78	1100	77,14	100	66,13

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	84	95,83	63,89	98,36	62,3	100	80,36	98,33	71,55
2018/2019	100	67,12	100	61,36	100	61,76	96,72	68,85	98,85	74,71
2019/2020	100	86,02	100	68,83	97,78	75,56	100	67,14	100	66,13

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	88	100	77,78	98,36	67,21	96,78	65,3	94,59	54,05
2018/2019	100	71,23	100	70,45	100	57,35	96,72	65,57	100	71,43
2019/2020			100	81,82	97,78	80	100	67,14	100	64,52

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	94	66	98,83	70,83	98,36	54,1	97,7	58,62	94,59	60,81
2018/2019	98,63	65,75	100	54,55	97,06	55,88	100	57,38	98,85	58,62
2019/2020	100	86,02	100	72,73	97,78	60	100	72,86	100	62,9

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	98,36	90,16	98,85	56,32	94,59	45,95
2018/2019	100	67,65	98,36	50,82	97,7	52,87
2019/2020	97,78	71,11	100	78,57	100	74,19

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	56,32	95,95	50
2018/2019	100	45,9	98,85	56,32
2019/2020	100	71,43	100	66,13

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2017/2018	100	66	100	56,94	98,36	60,66	98,85	40,23	95,95	45,95
2018/2019	100	76,74	100	68,18	100	85,29	100	75,41	98,85	70,11
2019/2020	100	93,55	100	76,62	97,78	80	100	90	100	77,42

Учебный год	Искусство (Музыка)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	88	100	86,11	98,36	95,08
2018/2019	100	94,52	100	93,18	100	92,65
2019/2020	100	100	100	100	100	64,29

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	90	97,22	70,83	98,36	72,13
2018/2019	100	85,19	100	84,09	100	87,5
2019/2020	100	96,77	100	89,61	97,78	75,56

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2017/2018	98,85	54,02	96,89	52,17
2018/2019	95,24	47,62		
2019/2020	100	64,29		

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	96	100	91,67	98,36	98,36	98,85	87,36
2018/2019	100	94,52	100	97,73	100	82,35	100	78,69
2019/2020	100	93,55	100	90,91	97,78	84,44	100	92,86

Учебный год	ОБЖ		ОБЖ	
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2017/2018	98,85	98,85		
2018/2018	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	96,77

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	96	100	97,22	98,36	91,8	100	82,76	95,95	90,54
2018/2019	100	91,78	100	90,91	100	97,06	100	85,25	100	96,55
2019/2020	100	100	100	100	97,78	93,33	100	95,71	100	93,55

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»

	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%
2017/2018	100	64	100	52,78	98,36	39,34	98,85	41,38	94,59	47,3
2018/2019	100	61,64	100	56,82	100	41,18	98,36	44,26	98,85	48,28
2019/2020	100	60,22	100	59,74	97,78	53,33	100	58,57	100	54,84

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	75	100	48	100	95,83	100	80
2018/2019	100	85,71	100	75	100	85,71	100	75
2019/2020	100	74,19	100	77,78	100	80,65	100	96,3

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	92,86	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	93,55	100	96,3	100	100	100	100

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	75	100	56	100	87,5	100	76
2018/2019	100	50	100	83,33	100	67,86	100	95,83
2019/2020	100	67,74	100	85,19	100	93,55	100	96,3

Учебный год	История				Экономика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	76	100	100	100	80
2018/2019	100	96,43	100	95,83	100	96,43	100	100
2019/2020	100	83,87	100	100			100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	83,33	100	76
2018/2019	100	100	100	100	100	57,14	100	91,67
2019/2020	100	93,55	100	100	100	93,55	100	100

Учебный	Химия	Биология
---------	-------	----------

год	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	91,67	100	100
2018/2019	100	92,86	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	93,55	100	100	100	96,77	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	75	100	76	100	100	100	84
2018/2019	100	92,86	100	79,17	100	100	100	95,83
2019/2020	100	80,65	100	96,3			100	96,3

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Обществознание				Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,83	100	64	100	75	100	56
2018/2019	100	100	100	87,5	100	50	100	83,33
2019/2020	100	87,1	100	96,3	100	67,74	100	85,19

Обучение по всем предметам ведется на хорошем качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения стабильный уровень качества по всем предметам учебного плана.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017/2018	755	753	753	11	2
2018/2019	755	755	753	6	2
2019/2020	797	796	796	5	1

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года
Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	разница
I	44	40	43	+3
II	614	607	622	+15
III	92	99	121	+22
IV	5	8	8	0

В этом году уменьшилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья. В школе обучается 8 инвалидов, 8 учеников на домашнем обучении.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурные группы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	разница
Основная	281	339	403	+64
Подготовительная	425	364	342	-22
Специальная	49	51	49	02
Освобождение	0	0	0	0

Увеличилось количество детей с основной физкультурной группой и уменьшилось с подготовительной.

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.
Муниципальный этап**

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	1		1	
Литература		1	2	1
Астрономия				
Татарский язык	2	3	3	1
Родная (тат. литература)				
Родной (татарский язык)		1	2	1
Математика	1	1		
Биология				
Экология				
Английский язык				
География				
Геология				1
Право	1			
История		1		
История Татарстана				
Обществознание	1	1		
МХК			1	
Экономика				
Химия				
Физика				
ОБЖ				
Технология	2	3	1	4
Физическая				

культура				
----------	--	--	--	--

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Республиканский этап

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Математика	1	1	-

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение.

		2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	77	76	75	77

	Число фактически занятых штатных единиц	77	76	75	77
	Количество учителей	47	49	47	45
	Количество воспитателей ГПД	-	-		-
	Количество иных педагогических работников	3	2	2	2
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	6	5
Возрастной состав персонала	До 25 лет	1	1	1	1
	От 25 до 35 лет	2	3	3	3
	От 35 до 55 лет	10	9	10	10
	Старше 55 лет	10	12	12	11
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	5	3	3	4
	От 25 до 35 лет	5	7	6	8
	От 35 до 55 лет	17	19	16	20
	Старше 55 лет	23	22	22	20
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	34/68	31/61	29/59	33/63,4 %
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	4/8	4/8	4/8	5/9,6%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5/10	7/8	11/22	8/15,4%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10/20	9/18	3/6	6/11,5%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	4/8	5/10	4/10	4/7,7%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества	Республиканский Грант «Наш лучший учитель»				

образования					
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»				
	Муниципальный этап Республиканского конкурса на премию К.Насыри				
	Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Родной язык»				
	Республиканский Грант «Старший учитель»	1 победитель			
	Муниципальный этап Регионального конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»				
	Региональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы»	1 победитель	1 победитель	1 призер	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	11	12	13	13
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	15	16	18	28
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	7	14	13	14

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя отмечены наградами разного уровня:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МО и Н РФ	11
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	7
Почетная грамота МО и Н РТ	16
Почетная грамота УО	44
Итого	79

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	9075
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	14
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%

Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
--	------

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	128
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	128
Количество компьютеров, используемых в административных целях	7
Количество компьютерных классов.	1
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	12
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	95
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	21
Количество принтеров	22
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	20
Количество сканеров	1
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	Да
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	Да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	128
Вид подключения:	Опτικο-волокно

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423822, РТ, г.Набережные Челны, Улица Ш. Усманова, д.10
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для	Кабинеты учебные 1. Кабинет музыки, 109 – 54,4кв.м. 2. Начальная школа, 110 – 53,4кв.м. 3. Начальная школа, 111 – 53,8кв.м. 4. Начальная школа, 112 – 53,8кв.м.

обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	5. Начальная школа, 113 – 53,4кв.м. 6. Начальная школа, 207 – 54,7кв.м. 7. Начальная школа, 208 – 54,7кв.м. 8. Начальная школа, 209 – 54,7кв.м. 9. Начальная школа, 210 – 54,7кв.м. 10.Кабинет ОБЖ и ИЗО, 212 – 49,8кв.м. 11. Кабинет биологии, 213 – 74,2кв.м. 12.Кабинет информатики, 214 - 55,9кв.м. 13.Кабинет физики, 215 – 71,4кв.м. 14.Кабинет татарского языка, 216 –74,0кв.м. 15.Кабинет русского языка, 217 – 53,7кв.м. 16.Кабинет русского языка, 218 – 65,8кв.м. 17.Кабинет татарского языка, 219 –65,4кв.м. 18.Кабинет русского языка, 220 – 52,4кв.м. 19.Кабинет татарского языка, 221 –55,6кв.м. 20.Начальная школа, 302 – 54,7кв.м. 21.Начальная школа, 303 – 52,8кв.м. 22.Начальная школа, 304 – 53,4кв.м. 23.Начальная школа, 305 – 53,8кв.м. 24.Начальная школа, 306 – 53,4кв.м. 25. Кабинет технологии, 308 – 49,6кв.м. 26. Кабинет англ. языка, 309 – 55,7кв.м. 27.Кабинет англ. языка, 310 – 35,5кв.м. 28.Кабинет англ. языка, 311 – 36,9кв.м. 29.Кабинет англ. языка, 312 – 35,8кв.м. 30.Кабинет географии, 313 - 67,5 кв.м. 31.Кабинет химии, 314 – 68 кв.м. 32.Кабинет математики, 316 – 53,6кв.м. 33.Кабинет математики, 317 – 65,2кв.м. 34.Кабинет математики, 318 – 65,7кв.м. 35.Кабинет математики, 319 – 52,4 кв.м. 36.Кабинет татарского языка, 320-54,9кв.м. 37.Кабинет истории, 403 – 65,1кв.м. 38.Кабинет истории, 404 – 66,1кв.м. 39.Кабинет ИЗО, 405 – 52,8кв.м. 40.Кабинет татарского языка, 406-54,3кв.м. 41.Начальная школа, 407 – 43,5кв.м. 42. Кабинет татарского языка, 408-51,7кв.м. 43. Начальная школа, 409 – 53,8кв.м. 44. Кабинет татарского языка, 410-53,4кв.м. 45. Начальная школа, 411 – 52,8кв.м. 46.Кабинет татарского языка, 412-16,5кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты 1. лаборантская информатики – 14,8кв.м. 2. лаборантская физики – 13,0 кв.м. 3. лаборантская биологии – 18,1 кв.м. 4. лаборантская химии – 24,0 кв.м. Административные кабинеты Приемная – 17,8 кв.м. Кабинет директора – 35,3 кв.м. Кабинет зам. директора – 46,3 кв.м.
--	--

	Кабинет зам. директора – 18,6 кв.м. Кабинет зам. директора – 28,8 кв.м. Подсобные помещения Склад – 44,3 кв.м. Книгохранилище – 46,0 кв.м. Склад – 55 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Большой спортивный зал – 278,6 кв.м, Малый спортивный зал – 143,1 кв.м. Зал хореографии – 65,4 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №1656 от 28 марта 2017г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:52:040204:13
Основной государственный регистрационный номер	1031616008863
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.30.24.000М.000082.03.17 от 15.03.2017г., №2738857. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Заключение № 56/28 от 09.07.2015г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 15,1кв.м. Процедурный кабинет - 13,8кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 289,7кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование	
- интерактивная доска	26
- проектор	26
-мобильный класс	1
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры - 14 МФУ - 0

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2014 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки (ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы внутришкольного контроля администрации.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольная оценка по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг с целью определения эффективности реализованной ООП.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"	330 человек/43,7 %

	и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,96 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная 60,7 баллов Базовая 4,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	464/54/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/20%
1.19.1	Регионального уровня	32/4%
1.19.2	Федерального уровня	11/0,14%
1.19.3	Международного уровня	17/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	50 человек/6,5 %

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 67,3%
1.29.1	Высшая	4/7%
1.29.2	Первая	29/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	764 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,02 кв.м